


Администрация Богградского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зареченская начальная общеобразовательная школа»

Рассмотрено: На заседании МО Протокол № 1 от «12» 08. 2023г.		<p>Утверждено Заведующая МБОУ «Зареченская начальная общеобразовательная школа» Ларченко С.А. от «12» августа 2023г.</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Кружок «Весёлый немецкий»»**

начальное образование 1-4 классы

34 часа

Программу составили:

Смелых Д.В.,  
Ларченко С.А.,  
Лапина И.В.

д.Заречная

2023 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по немецкому языку «Веселый немецкий» составлена в соответствии с базисным учебным планом МБОУ «Зареченская нош», который является нормативным документом, основанным на Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС).

Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, повышению уровня их практических навыков говорения, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей. В последние годы все теснее экономические, политические и культурные связи со странами мира, в том числе и с Германией. Поэтому становится необходимым диалог культур народов, где важно уметь оценивать другую культуру с позиции ценностей и норм собственной, выявлять сходства и различия и проявлять толерантность. Но немецкий язык незаслуженно вытесняется английским языком. Мотивация школьников к изучению немецкого языка выражена слабо, так как дети испытывают трудности в его усвоении.

Данная рабочая программа имеет культурологическую направленность и используется в качестве дополнения к основному курсу обучения 3, 4 класс, УМК И.Л. Бим).

**Актуальность программы** заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения интереса, мотивации изучения немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка.

Внеурочная деятельность позволяет создать иноязычную среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации. Своими увлекательными формами она вызывает определённый эмоциональный настрой, что, по мнению методистов, значительно облегчает достижение этих целей. Это не только углубляет знания по иностранному языку, но и способствует расширению кругозора школьников, содействует воспитанию чувства коллективизма, дружбы и товарищества, воспитывает сознательную дисциплину, волю и характер. Кроме того, занятия способствуют совершенствованию умений и навыков, которые формируются у учащихся на уроках. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Всё это способствует интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценировкой немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Гармоничное использование в процессе реализации программы современных педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать, способствует повышению мотивации изучения языка, учит работать с информацией.

**Цель данной программы:** формирование коммуникативной компетенции в основных видах деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.

## **Задачи данной программы :**

- развитие мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве;
- развитие коммуникативных умений обучающихся в различных видах деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- развитие навыков монологической и диалогической речи;
- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- развитие личностных качеств: внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся.

## **Формы и методы проведения занятий**

Наиболее естественным видом деятельности для детей школьного возраста является игра. В игре необходима предметная наглядность в виде игрушек, предметных и сюжетных картинок и схем. Также для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод учебного проекта.

### Основные формы занятий:

- урок – беседа;
- урок – игра;
- урок – творческая мастерская;
- урок – экскурсия (заочная);
- музыкальный урок;
- работа с компьютером.

### Основные приемы:

а) имитация;

б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);

в) использование учебных игр;

г) загадки;

д) драматизация мини-спектаклей, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости, что предполагает методика успеха.

### Дидактические материалы:

- аудиокассеты;
- дидактические разработки;
- обучающие компьютерные программы;
- фотографии;
- презентации;
- иллюстрации;
- раздаточный материал.

### **Место программы внеурочной деятельности «Веселый немецкий» в учебном плане.**

Разработанная программа рассчитана на полный курс обучения детей и адаптирована для обучающихся начальной школы 2-4 классов

Сроки реализации: 2 года, 68 часов в учебный год, 2 часа в неделю по 30-35 минут.

### **Требования к результатам освоения программы «Веселый немецкий»**

- личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических).

#### ***В коммуникативной сфере:***

##### **I. Речевая компетенция:**

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

##### **II. Языковая компетенция:**

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

##### **III. Социокультурная осведомленность:**

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

#### ***В познавательной сфере:***

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределах.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские стихи и песни;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

К окончанию обучения школьники будут

**знать:**

- формы речевого этикета в ситуациях общения: при встрече, поздравлении и т.д.;
- названия, особенности празднования и формы поздравления наиболее популярных праздников;
- знать детские песни и рифмовки на немецком языке;
- знать немецкий алфавит и уметь пользоваться немецко – русским словарём (в том числе и в сети Интернет)

**уметь:**

- вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках и т. д.
- понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- уметь составить рассказ из нескольких фраз на заданную тему.

**Учебно – тематический план 2-4 класс  
(68 часов в год, 2 часа в неделю)**

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Дата
<b>Привет! Мы рады снова встрече</b>				
1-2	Я и мои друзья	2	урок – беседа	6,09
3-4	Знакомство .Играем с пальчиковыми куклами .	2	урок – игра	13,09
5-6	Моя школа	2	урок – экскурсия	20,09
7-8	Классная комната	2	урок – экскурсия	27,09
9-10	Учебные предметы	2	урок – беседа	4,10
11-12	Школьные принадлежности	2	урок – беседа	11,10
13-14	Расписание уроков	2	урок – беседа	18,10
15-16	Занятия после уроков	2	урок – беседа	25,10

<b>Я и моя семья</b>				
17-18	Расскажи нам о себе	2	урок – беседа	8,11
19-20	Моя семья	2	урок – беседа	15,11
21-22	Мои братья и сестры	2	урок – беседа	22,11
23-24	Мои дедушка и бабушка	2	урок – беседа	29,11
25-26	Давайте поиграем!	2	урок – игра	6,12
<b>Мой день</b>				
27-28	Мой распорядок дня.	2	урок – беседа	13,12
29-30	Мой рабочий день.	2	урок – беседа	20,12
31-32	В субботний вечер.	2	урок – беседа	27,12
33-34	Ура! Каникулы!	2	урок – игра	10,01
<b>Праздники Германии.</b>				
35-36	Знакомство с традициями празднования Рождества.	2	урок – игра	17,01
37-38	День святого Николауса	2	урок – игра	24,01
39-40	Рождественские песни.	2	урок – игра	31,01
41-42	Рождественская еда	2		7,02
43-44	Стихи о рождестве.	2	урок – игра	14,02
45-46	Новогодняя игрушка	2	урок – творческая мастерская	21,02
47-48	Подготовка к карнавалу	2		28,02
49-50	Изготовление маски	2	урок – творческая мастерская	7,03
51-52	Мы идем на карнавал	2	урок – игра	14,03
53-54	Давайте поиграем!	2	урок – игра	21,03
<b>Путешествие в Германию</b>				
55-56	На карте Германии.	2	урок-путешествие	
57-58	Поездка в Германию	2	урок-путешеств	

			ие	
59-60	Едем путешествовать!	2	урок-путешествие	
61-62	Почта из Мюнхена	2	урок-путешествие	
63-64	Достопримечательности Берлина.	2	урок-путешествие	
65-66	Достопримечательности Баварии.	2	урок-путешествие	
67-68	С успехом в новый класс!	2	урок – игра	
<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>			