

Аннотация к учебной программе предмета «Русский родной язык»

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Зареченская нош». Основой для разработки программы послужила примерная программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А. и программа курса «Школа развития речи» Соколовой Т.Н

Курс литературного чтения на родном (русском) языке направлен на достижение следующих **целей**:

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка

Задачами данного курса являются:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность

Место учебного предмета «Русский (родной) язык» в учебном плане МБОУ «Зареченская нош».

На изучение курса «Русский (родной) язык» в каждом классе начальной школы отводится 0,5 ч в неделю. Программа рассчитана на 68 ч: 1 класс – 17 ч (33 учебные недели); 2-4 классы – по 17 ч(34 учебные недели).

Класс	Количество часов в учебном году	Количество часов в неделю
1 класс	17	0,5
2 класс	17	0,5
3 класс	17	0,5
4 класс	17	0,5

Содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы: 1. Русский язык: прошлое и настоящее. 2. Язык в действии: слово, предложение. 3. Секреты речи и текста. Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка. Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Обучение по данному предмету - безотметочное.

Планируемые результаты:

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения

того,

что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;

-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности

своей

работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,

используя

справочные материалы;

-моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);

-использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)

-выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

-вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую,

концептуальную;

-пользоваться словарями, справочниками;

-строить рассуждения.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

-вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);

-договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

-участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

-строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

-выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;

-быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омоформы, омофоны ;

-изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;

- стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический;
 - особенности эпистолярного жанра;
 - типы текстов;
 - основные элементы композиции текста.
- уметь:
- распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
 - использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
 - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
 - уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
 - выразительно читать небольшой текст по образцу;
 - определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
 - вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
 - быть хорошим слушателем;
 - определять лексическое значение слова;
 - отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
 - редактировать предложения;
 - определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
 - сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
 - распознавать типы текстов;
 - устанавливать связь основных элементов композиции текста;
 - распознавать стили речи.

Составители:
Учителя начальных классов
МБОУ «Зареченская нош»